

No. Daftar FPIPS: 1302/UN 40.A2.4/PP/2019

**PENGARUH TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Geografi
Departemen Pendidikan Geografi**



Oleh:

Hera Febriani

NIM. 1504032

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:

Hera Febriani

1504032

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Departemen Pendidikan Geografi

©Hera Febriani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Hera Febriani

1504032

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

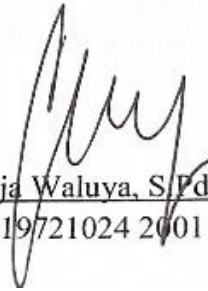
Pembimbing I,



Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si.

NIP. 19580526 198603 1 010

Pembimbing II,



Bagja Waluya, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19721024 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi



Dr. Ahmad Yani, M.Si.

NIP. 19670812 199702 1 001

PENGARUH TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh:

H. Febriani¹ D. Sugandi² B. Waluya³

Departemen Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat. Rendahnya hasil belajar dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya ialah kemandirian belajar. Kemandirian belajar terbagi atas percaya diri, aktif, disiplin, tanggung jawab, dan motivasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tingkat kemandirian belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan teknik analisis regresi linear berganda untuk menganalisis keterpengaruhannya antar variabel penelitian. Pengumpulan data tingkat kemandirian belajar menggunakan kuesioner yang penilaiannya berpedoman pada skala likert, sedangkan data hasil belajar dikumpulkan dari nilai rapor Geografi semester genap. Subjek penelitian terdiri dari 275 peserta didik kelas XI IPS yang tersebar di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) percaya diri dalam belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (17,5%), 2) aktif dalam belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (60,5%); 3) disiplin dalam belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (30,6 %), 4) bertanggung jawab dalam belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (10,8%), dan 5) motivasi dalam belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (32,9%). Indikator percaya diri, aktif, disiplin, bertanggung jawab dan motivasi dalam belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi sebesar (77,8%). Kemandirian belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar Geografi

Kata kunci: Kemandirian belajar, Hasil belajar Geografi.

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Geography in SMA Negeri Bandung Barat Regency. The low learning outcomes can be influenced by many factors, one of which is learning independence. Learning independence is divided into self-confidence, active, discipline, responsibility, and motivation. The purpose of this study was to determine the effect of the level of learning independence on the learning outcomes of students in Geography in SMA Negeri Bandung Barat Regency. This research is a quantitative descriptive study that uses multiple linear regression analysis techniques to analyze the influence of research variables. Data collection on the level of learning independence uses a questionnaire whose assessment is guided by the Likert scale, while the learning outcomes data are collected from the even semester report card Geography. The study subjects consisted of 275 students of class XI IPS, spread across the West Bandung Regency High School, with sampling using proportionate random sampling techniques. The results showed that: 1) confidence in learning had a positive and significant effect on learning outcomes (17.5%), 2) active learning had a positive and significant effect on learning outcomes (60.5%); 3) discipline in learning has a positive and significant effect on learning outcomes (30.6%), 4) responsibility in learning has a positive and significant effect on learning outcomes (10.8%), and 5) motivation in learning has a positive and significant effect on learning outcomes (32.9%). Indicators of confidence, active, disciplined, responsible and motivation in learning simultaneously affect the learning outcomes of students in Geography subjects by (77.8%).

Keywords: *Learning independence, Geography learning outcomes*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	7
1.6 Keaslian Penelitian	8
1.7 Struktur Organisasi	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kemandirian Belajar	13
2.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	13
2.1.2 Faktor-faktor Kemandirian Belajar.....	13
2.1.3 Indikator Kemandirian Belajar	14
2.2 Hasil Belajar	16
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.3 Pembelajaran Geografi	20
2.3.1 Hakikat Pembelajaran Geografi.....	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
.1 Pendekatan Penelitian	21

3.1.2 Pendekatan Geografi.....	21
3.1.3 Metode Penelitian	21
3.1.4 Lokasi Penelitian	22
3.1.5 Populasi dan Sampel.....	22
3.1.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.1.7 Instrumen Penelitian	27
3.1.8 Prosedur Penelitian	31
3.1.9 Teknik Analisis Data	32
3.1.10 Variabel Penelitian	40
3.1.11 Alat Pengumpulan Data	41
BAB IV	42
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Partisipan Penelitian	42
4.1.1 Lokasi dan Letak Daerah Penelitian	42
4.1.2 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	45
4.1.3 Partisipan Penelitian	48
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Tingkat Percaya Diri dalam Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat	49
4.2.2 Tingkat Aktif dalam Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat.....	50
4.2.3 Tingkat Disiplin dalam Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat.....	52
4.2.4 Tingkat Tanggung Jawab dalam Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat	53
4.2.5 Tingkat Motivasi dalam Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat.....	54
4.2.6 Tingkat Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat.....	56
4.3 Uji Statistik	57
4.3.1 Uji Regresi Ganda Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar	57
4.3.2 Pengaruh Percaya Diri dalam Belajar terhadap Hasil Belajar	58
4.3.3 Pengaruh Aktif dalam Belajar terhadap Hasil Belajar.....	59

4.3.4 Pengaruh Disiplin dalam Belajar terhadap Hasil Belajar	60
4.3.5 Pengaruh Tanggung Jawab dalam Belajar terhadap Hasil Belajar	60
4.3.6 Pengaruh Motivasi dalam Belajar terhadap Hasil Belajar	61
4.4 Pembahasan	62
4.4.1 Pengaruh Percaya Diri dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat	62
4.4.2 Pengaruh Aktif dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat.....	64
4.4.3 Pengaruh Disiplin dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat.....	66
4.3.1 Pengaruh Tanggung Jawab dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat	68
4.3.2 Pengaruh Motivasi dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat.....	70
4.3.3 Pengaruh Tingkat Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat	72
BAB V	75
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2018/2019	4
Tabel 1.2 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
Tabel 3.1 Populasi SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat berdasarkan Wilayah Pengembangan	24
Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah	25
Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Guilford	30
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3.8 Pengkategorian Skor Instrumen	32
Tabel 3.9 Makna Kategori Percaya Diri (X_1) Peserta Didik.....	32
Tabel 3.10 Makna Kategori Aktif (X_2) Peserta Didik.....	33
Tabel 3.11 Makna Kategori Disiplin (X_3) Peserta Didik	33
Tabel 3.12 Makna Kategori Tanggung Jawab (X_4) Peserta Didik.....	34
Tabel 3.13 Makna Kategori Motivasi (X_5) Peserta Didik.....	35
Tabel 3.14 Makna Kategori Kemandirian Belajar (X) Peserta Didik.....	35
Tabel 3.15 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	37
Tabel 3.16 Hasil Uji Multikolinieritas <i>Variance Inflation Factor</i> (VIF).....	38
Tabel 3.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	38
Tabel 3.18 Hipotesis Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Pengembangan Padalarang	45
Tabel 4.2 Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Pengembangan Lembang.....	46
Tabel 4.3 Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Pengembangan Cikalongwetan.....	47
Tabel 4.4 Responden Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Pengembangan Cililin	48
Tabel 4.5 Karakteristik Peserta Didik berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.6 Karakteristik Peserta Didik berdasarkan Kemampuan Akademik.....	49
Tabel 4.7 Kategori Percaya Diri (X_1) Peserta Didik	50
Tabel 4.8 Kategori Aktif (X_2) Peserta Didik.....	51
Tabel 4.9 Kategori Disiplin (X_3) Peserta Didik	52
Tabel 4.10 Kategori Tanggung Jawab (X_4) Peserta Didik.....	54
Tabel 4.11 Kategori Motivasi (X_5) Peserta Didik	54
Tabel 4.12 Kategori Kemandirian Belajar (X) Peserta Didik	55

Tabel 4.13 Hasil Uji Determinasi (R^2) Kemandirian Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Simultan (F) Kemandirian Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji T) Kemandirian Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Persebaran SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat	23
Gambar 3.2 Paradigma Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Bandung Barat.....	43
Gambar 4.2 Alokasi Wilayah Pengembangan Kabupaten Bandung Barat	44
Gambar 3.3 Alokasi SMA Negeri berdasarkan Wilayah Pengembangan	44
Gambar 4.4 Histogram Percaya Diri (X_1) Peserta Didik	49
Gambar 4.5 Histogram Keaktifan (X_2) Peserta Didik	51
Gambar 4.6 Histogram Disiplin (X_3) Peserta Didik.....	52
Gambar 4.7 Histogram Tanggung Jawab (X_4) Peserta Didik.....	53
Gambar 4.8 Histogram Motivasi (X_5) Peserta Didik.....	55
Gambar 4.9 Histogram Kemandirian Belajar (X) Peserta Didik	56
Gambar 4.10 Ringkasan Hasil Penelitian	61

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, M dan Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Sariffudin. (2012). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Liberty
- Daldjoeni, N. (2014). *Pengantar Geografi*. Yogyakarta : Ombak Dua.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hadi Sabari Yunus. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mudjiman, Harris. (2006). *Belajar Mandiri*. Surakarta : UNS Press.
- Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nursid Sumaatmadja. (2001). *Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Engkos A K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Jurnal dan Hasil Penelitian

- Aini, N. P. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X No. 1* (48-65).

- Amaliah, R. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Depok Sleman*. (Skripsi). Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Armista, A.M. (2017). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Yadika Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Lampung.
- Arum, S, Sulistiono, Dwi A.B. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Darmawan, I.G. (2008). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ma'sumah, S. (2015). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Daerah Niaan II Kecamatan Petahanan Kabupaten Kebumen*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.
- Naghpal, K, et al. (2013). Independent Learning and Student Development. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research Vol. 2 (2)*.
- Natalina, R. (2010). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Metode Pemberian Tugas yang Berkaitan Dengan Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI IIS SMA Assa'adah Bungah Gresik*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang.
- Nemeth, J. Long, J.G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32 (4), 476-490.
- Novarita, Amalia, Dede S, Gurniwan K.P. (2015). Peranan Pembelajaran Geografi Dalam Pembentukan Sikap Peserta Didik Terhadap Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Longsor di Kota Padang. *Prodi Pendidikan Geografi. Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 15. Hlm. 55-63*.
- Nurijeki, F. (2014). *Pengaruh Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kemutugulor*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nurrahmah, A, Rita N. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 6 (1)*.
- Ramlah, Dani F, Hamzah Z. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi Vo. 1 No. 3*.

- Rensi, Lucia, Rini S. (2010). Social Support, Self Concept and Academic Achievement SMP Kristen YSKI Semarang Student. *Jurnal Psikologi*, Vol.3.
- Rifki, M. (2008). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari Malang*. (Skripsi). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Sabatina, D. (2014). *Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyasih, Iya'. (2010). *Eksperimen Respon dan Hasil Belajar Materi Cuaca antara Pembelajaran Menggunakan Multimedia dengan Pembelajaran Pengamatan Lapang di Kelas X SMAN 7 Samarinda*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang.
- Setyowati, Y. (2012). *Pengaruh Motivasi dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shilawati, dkk. (2016). Efektivitas Layanan Informasi Cara Belajar Mandiri Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 15 Palu. *Jurnal Konseling dan Psikoedukasi*. 1(2). Hlm.42-50.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi* Vol. VI No. 3.
- Stephen, E. et al. (2000). *Educational Psychology : Effectice Teaching, Effective Learning*. Boston : McGraw Hill Companies, Inc.
- Wirayat A, Junaidi. H. Okianna. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjung Raya.

Peraturan Perundangan

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Daerah Kabupaten Bandung Barat No. 2 Tahun 2012 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Bandung Barat Tahun 2009-2029.

Sumber Online dan Bentuk Lain

- National Geographic. (2012). National Geography Standards & Skills. [Online].
Diakses dari
<https://www.nationalgeographic.org/education/about/national-geography-standards/>.